

Plan de Servicio EL: El distrito debe implementar programas que aborden las necesidades de todos los niveles de dominio del Inglés. (IIA. Programas para Estudiantes de Inglés, IIB. Cantidad y Alcance del Servicio)

Los Aprendices del Idioma Inglés menos competentes recibirán más horas de instrucción de EL que los que son más competentes en Inglés.

Nivel de Grado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
K a 2º	60 min, 5 días/semana	60 min, 5 días/semana	60 min, 5 días/semana	30 min, 5 días/semana	Monitorear únicamente La Salida, es basada en el plan de servicios ROCORI
* Los materiales de 1er Grado de <i>On our Way to English</i> (En Nuestro Camino a Inglés) son utilizados para los grados 1º y 2º	<p>Normas ELD: 1-Inglés como Idioma Social e Instructivo; 2-Inglés de Artes del Lenguaje</p> <p>Tipo de Programa: Instrucción en el salón de EL</p> <p>Curr/Materiales: Materiales de nivel de Kinder de <i>On Our Way to English</i>, actividades del salón principal, clasificar, actividades coincidentes. Materiales de nivel de Primer Grado de <i>On Our Way to English</i>, clasificar, actividades coincidentes.</p> <p>Estrategias Instruccionales: SIOP, fonética visual, el uso de las cuatro modalidades lingüísticas (leer, escribir, escuchar, hablar) dentro de la</p>	<p>Normas ELD: 1-Inglés como Idioma Social e Instructivo; 2-Inglés de Artes del Lenguaje</p> <p>Tipo de Programa: Instrucción en el salón de EL</p> <p>Curr/Materiales: Materiales de nivel de Kinder de <i>On Our Way to English</i>, actividades del salón principal, clasificar, actividades coincidentes. Materiales de nivel de Primer Grado de <i>On Our Way to English</i>, clasificar, actividades coincidentes.</p> <p>Estrategias Instruccionales: SIOP, fonética visual, el uso de las cuatro modalidades lingüísticas (leer, escribir, escuchar, hablar) dentro de la</p>	<p>Normas ELD: 1- Inglés como Idioma Social e Instructivo; 2-Inglés de Artes del Lenguaje</p> <p>Tipo de Programa: Instrucción en el salón de EL</p> <p>Curr/Materiales: Materiales de nivel de Kinder de <i>On Our Way to English</i>, actividades del salón principal, clasificar, actividades coincidentes. Materiales de nivel de Primer Grado de <i>On Our Way to English</i>, clasificar, actividades coincidentes.</p> <p>Estrategias Instruccionales: SIOP, fonética visual, el uso de las cuatro modalidades lingüísticas (leer, escribir, escuchar, hablar) dentro de la instrucción y la</p>	<p>Normas ELD: 1-Inglés como Idioma Social e Instructivo; 2-Inglés de Artes del Lenguaje</p> <p>Tipo de Programa: Monitoreo en sus Clases Principales</p> <p>Curr/Materiales: Materiales del salón principal y currículo</p> <p>Estrategias Instruccionales: Estrategias del salón principal</p> <p>Monitoreo del Progreso: Revisar la identificación de Letras/Sonidos, monitorear los resultados de las pruebas de temas del salón principal.</p>	<p>Normas ELD: Nivel de Grado Normas del Contenido</p> <p>Tipo de Programa: Salida</p> <p>Curr/Materiales: Materiales del salón principal y currículo</p> <p>Estrategias Instruccionales: Estrategias del salón principal</p> <p>Monitoreo del Progreso: Exámenes de Unidades del salón principal</p>

	<p>instrucción y la práctica, participación activa</p> <p>Monitoreo del Progreso: K: Revisar la identificación de Letras/Sonidos, monitorear los resultados de las pruebas de temas del salón principal. 1y2: Exámenes de Unidad OWE</p>	<p>instrucción y la práctica, participación activa</p> <p>Monitoreo del Progreso: Revisar la identificación de Letras/Sonidos, monitorear los resultados de las pruebas de temas del salón principal. 1y2: Exámenes de Unidad OWE</p>	<p>práctica, participación activa</p> <p>Monitoreo del Progreso: Revisar la identificación de Letras/Sonidos, monitorear los resultados de las pruebas de temas del salón principal. 1y2: Exámenes de Unidad OWE</p>		
Grados 3 a 5	60 min, 5 días/semana	60 min, 5 días/semana	60 min, 5 días/semana	30 min, 5 días/semana	<p>Monitorear únicamente</p> <p>La Salida, es basada en el plan de servicios ROCORI</p>
<p>* Los materiales de 3er Grado de <i>On our Way to English</i> (En Nuestro Camino a Inglés) son utilizados para los grados 3º a 5º</p>	<p>Normas ELD: 1— Inglés como Idioma Social e Instruccional; 2— Inglés de Artes del Lenguaje</p> <p>Tipo de Programa: Instrucción en el salón de EL</p> <p>Curr/Materiales: Materiales de nivel de Tercer Grado de <i>On Our Way to English</i>, clasificar, actividades coincidentes.</p> <p>Estrategias Instruccionales: SIOP, fonética visual, el uso de las cuatro modalidades lingüísticas (leer,</p>	<p>Normas ELD: 1— Inglés como Idioma Social e Instruccional; 2— Inglés de Artes del Lenguaje</p> <p>Tipo de Programa: Instrucción en el salón de EL</p> <p>Curr/Materiales: Materiales de nivel de Tercer Grado de <i>On Our Way to English</i>, clasificar, actividades coincidentes.</p> <p>Estrategias Instruccionales: SIOP, fonética visual, el uso de las cuatro modalidades lingüísticas (leer,</p>	<p>Normas ELD: 1— Inglés como Idioma Social e Instruccional; 2— Inglés de Artes del Lenguaje</p> <p>Tipo de Programa: Instrucción en el salón de EL</p> <p>Curr/Materiales: Materiales de nivel de Tercer Grado de <i>On Our Way to English</i>, clasificar, actividades coincidentes.</p> <p>Estrategias Instruccionales: SIOP, fonética visual, el uso de las cuatro modalidades lingüísticas (leer,</p>	<p>Normas ELD: 1— Inglés como Idioma Social e Instruccional; 2— Inglés de Artes del Lenguaje</p> <p>Tipo de Programa: Monitoreo en sus Clases Principales</p> <p>Curr/Materiales: Materiales del salón principal y currículo</p> <p>Estrategias Instruccionales: Estrategias del salón principal con asistencia de EL</p> <p>Monitoreo del Progreso: Monitorear los resultados de las pruebas de temas</p>	<p>Normas ELD: Las normas del contenido de nivel de grado</p> <p>Tipo de Programa: Salida</p> <p>Curr/Materiales: Currículo del salón principal y materiales</p> <p>Estrategias Instruccionales: Estrategias del salón principal</p> <p>Monitoreo del Progreso: Exámenes de Unidades del salón principal</p>

	<p>escribir, escuchar, hablar) dentro de la instrucción y la práctica, participación activa</p> <p>Monitoreo del Progreso: Pruebas de Unidad OWE</p>	<p>escribir, escuchar, hablar) dentro de la instrucción y la práctica, participación activa</p> <p>Monitoreo del Progreso: Pruebas de Unidad OWE</p>	<p>escribir, escuchar, hablar) dentro de la instrucción y la práctica, participación activa</p> <p>Monitoreo del Progreso: Pruebas de Unidad OWE</p>	<p>del salón principal.</p>	
<p>Escuela Secundaria Grados de 6 a 8</p>	<p>180 minutos por día</p>	<p>Curso de Inglés Académico, Apoyo Estructurado de EL</p> <p>120 minutos por día</p>	<p>60 minutos por día</p>	<p>60 minutos por día</p>	<p>Monitorear únicamente</p> <p>La Salida, es basada en el plan de servicios ROCORI</p>
	<p>Normas ELD: 1- Inglés como Idioma Social e Instruccional: 2- Artes del Lenguaje Inglés</p> <p>Tipo de Programa: Instrucción en el salón de EL</p> <p>Curr/Materiales: Materiales del Diccionario de Imágenes Oxford actividades 1 de Nivel Inicial y Nivel de Alto Punto, conversación, actividades de escritura y fonética</p> <p>Estrategias Instruccionales: Grupos pequeños conducidos por maestra/asistente de maestra para atención individual al nivel;</p>	<p>Normas ELD: 1- Inglés como Idioma Social e Instruccional: 2- Artes del Lenguaje Inglés</p> <p>Tipo de Programa: Instrucción en el salón de EL</p> <p>Curr/Materiales: Materiales del Diccionario de Imágenes Oxford actividades de Nivel Inicial y Nivel de Alto Punto 2, <i>Historias Reales</i> nivel 2, conversación, actividades de escritura y fonética</p> <p>Estrategias Instruccionales: Grupos pequeños conducidos por maestra/asistente de maestra para atención</p>	<p>Normas ELD: 1- Inglés como Idioma Social e Instruccional: 2- Artes del Lenguaje Inglés</p> <p>Tipo de Programa: Instrucción en el salón de EL</p> <p>Curr/Materiales: <i>Herramientas de Vocabulario Académico; Realidad Central de Pearson grados 7 a 9; actividades de los salones principales, como el Día de Historia</i></p> <p>Estrategias Instruccionales: vocabulario interactivo y desarrollo de la escritura; la gramática, la ortografía y uso derivado de su escritura; la</p>	<p>Normas ELD: 1- Inglés como Idioma Social e Instruccional: 2- Artes del Lenguaje Inglés</p> <p>Tipo de Programa: Instrucción en el salón de EL</p> <p>Curr/Materiales: <i>Herramientas de Vocabulario Académico; Realidad Central de Pearson grados 7 a 9; actividades de los salones principales, como el Día de Historia</i></p> <p>Estrategias Instruccionales: vocabulario interactivo y desarrollo de la escritura; la gramática, la ortografía y el uso derivado de su escritura; la</p>	<p>Normas ELD: Las normas del contenido de nivel de grado</p> <p>Tipo de Programa: Monitorear por 1 o 2 años</p> <p>Curr/Materiales: Materiales del salón principal y currículo</p> <p>Estrategias Instruccionales: Estrategias del salón principal</p> <p>Monitoreo del Progreso: Salón Principal; EL maestro supervisa las calificaciones del curso y dirige preocupaciones planteadas en las reuniones de nivel de grado para sugerir la</p>

	<p>apoyos visuales; participación activa; y la práctica de todos los dominios - leer, escribir, hablar y escuchar</p> <p>Monitoreo del Progreso: Pruebas de capítulo de vocabulario a través del Diccionario de Imágenes Oxford y otros instrumentos de evaluación formativa</p>	<p>individual al nivel; apoyos visuales; participación activa; y la práctica de todos los dominios - leer, escribir, hablar y escuchar</p> <p>Monitoreo del Progreso: Pruebas de capítulo de vocabulario a través del Diccionario de Imágenes Oxford y otros instrumentos de evaluación formativa</p>	<p>participación activa y la práctica de todos los dominios - leer, escribir, hablar y escuchar</p> <p>Monitoreo del Progreso: Pruebas de Vocabulario Previa y Después y preguntas de comprensión después de leer una selección de ficción o no ficción</p>	<p>participación activa y la práctica de todos los dominios - leer, escribir, hablar y escuchar</p> <p>Monitoreo del Progreso: Pruebas de Vocabulario Previa y Después y preguntas de comprensión después de leer una selección de ficción o no ficción</p>	<p>diferenciación y andamios</p>
<p>Escuela Preparatoria Grados de 9 a 12</p>	<p>210 minutos por día</p>	<p>Curso de Inglés Académico, Apoyo Estructurado de EL, y un curso del área de contenido co-enseñado</p> <p>210 minutos por día</p>	<p>70 minutos por día</p>	<p>70 minutos por día</p>	<p>Monitorear únicamente</p> <p>La Salida, es basada en el plan de servicios ROCORI</p>
	<p>Normas ELD: 1- Inglés como Idioma Social e Instruccional: 2- Artes del Lenguaje Inglés</p> <p>Tipo de Programa: Instrucción en el salón de EL</p> <p>Curr/Materiales: Materiales del Diccionario de Imágenes Oxford actividades 1 de Nivel Inicial y Nivel de Alto Punto, conversación, actividades de escritura y</p>	<p>Normas ELD: 1- Inglés como Idioma Social e Instruccional: 2- Artes del Lenguaje Inglés</p> <p>Tipo de Programa: Instrucción en el salón de EL</p> <p>Curr/Materiales: Materiales del Diccionario de Imágenes Oxford actividades de Nivel Inicial y Nivel de Alto Punto 2, <i>Historias Reales</i> nivel 2, conversación, actividades</p>	<p>Normas ELD: 1- Inglés como Idioma Social e Instruccional: 2- Artes del Lenguaje Inglés</p> <p>Tipo de Programa: Instrucción en el salón de EL</p> <p>Curr/Materiales: <i>Herramientas de Vocabulario Académico; Realidad Central de Pearson grados 7 a 9; novelas como The Outsiders (Los Forasteros) y The House on</i></p>	<p>Normas ELD: 1- Inglés como Idioma Social e Instruccional: 2- Artes del Lenguaje Inglés</p> <p>Tipo de Programa: Instrucción en el salón de EL</p> <p>Curr/Materiales: <i>Herramientas de Vocabulario Académico; Realidad Central de Pearson grados 7 a 9; novelas como The Outsiders (Los Forasteros) y The House on</i></p>	<p>Normas ELD: Las normas del contenido de nivel de grado</p> <p>Tipo de Programa: Monitorear por 1 o 2 años</p> <p>Curr/Materiales: Materiales del salón principal y currículo</p> <p>Estrategias Instruccionales: Estrategias del salón principal</p> <p>Monitoreo del Progreso: Salón Principal;</p>

	<p>fonética</p> <p>Estrategias Instruccionales: Grupos pequeños conducidos por maestra/asistente de maestra para atención individual al nivel; apoyos visuales; participación activa; y la práctica de todos los dominios - leer, escribir, hablar y escuchar</p> <p>Monitoreo del Progreso: Pruebas de capítulo de vocabulario a través del Diccionario de Imágenes Oxford</p>	<p>complementarias de escritura y gramática.</p> <p>Estrategias Instruccionales: Grupos pequeños conducidos por maestra/asistente de maestra para atención individual al nivel; apoyos visuales; participación activa; y la práctica de todos los dominios - leer, escribir, hablar y escuchar</p> <p>Monitoreo del Progreso: Pruebas de capítulo de vocabulario a través del Diccionario de Imágenes Oxford</p>	<p><i>Mango Street (La Casa en la Calle Mango)</i></p> <p><i>Herramientas de Vocabulario Académico; Realidad Central de Pearson grados 7 a 9; novelas como The Outsiders (Los Forasteros) y The House on Mango Street (La Casa en la Calle Mango)</i></p> <p>Estrategias Instruccionales: vocabulario interactivo y desarrollo de la escritura; la gramática, la ortografía y uso derivado de su escritura; la participación activa y la práctica de todos los dominios - leer, escribir, hablar y escuchar</p> <p>Monitoreo del Progreso: Pruebas de Vocabulario Previas y Después y preguntas de comprensión después de leer una selección de ficción o no ficción</p>	<p><i>Mango Street (La Casa en la Calle Mango)</i></p> <p>Estrategias Instruccionales: vocabulario interactivo y desarrollo de la escritura; la gramática, la ortografía y uso derivado de su escritura; la participación activa y la práctica de todos los dominios - leer, escribir, hablar y escuchar</p> <p>Monitoreo del Progreso: Pruebas de Vocabulario Previas y Después y preguntas de comprensión después de leer una selección de ficción o no ficción</p>	<p>EL maestro supervisa las calificaciones del curso y dirige preocupaciones planteadas en las reuniones de nivel de grado para sugerir la diferenciación y andamios</p>
--	---	--	--	---	--